





PREAMBULE

Ce petit mémento doit aider l'élève du collège ou du lycée à arbitrer les rencontres sportives, en cours d'Education Physique et Sportive ou dans le cadre de l'Union Nationale de Sport Scolaire (Association Sportive).

Devenir Jeune Officiel, c'est:

- ⇒ Apprendre à faire des choix et s'y tenir,
- ⇒ Appréhender très vite une situation,
- ⇒ Mesurer les conséquences de ses actes.

En choisissant cette voie, ce livret vous apporte une formation théorique. Sur le terrain, il faudra mettre en œuvre vos connaissances de façon pratique.

La réussite tiendra en un double respect :

- ⇒ Celui des règlements, bien sûr,
- ⇒ Et surtout celui des acteurs

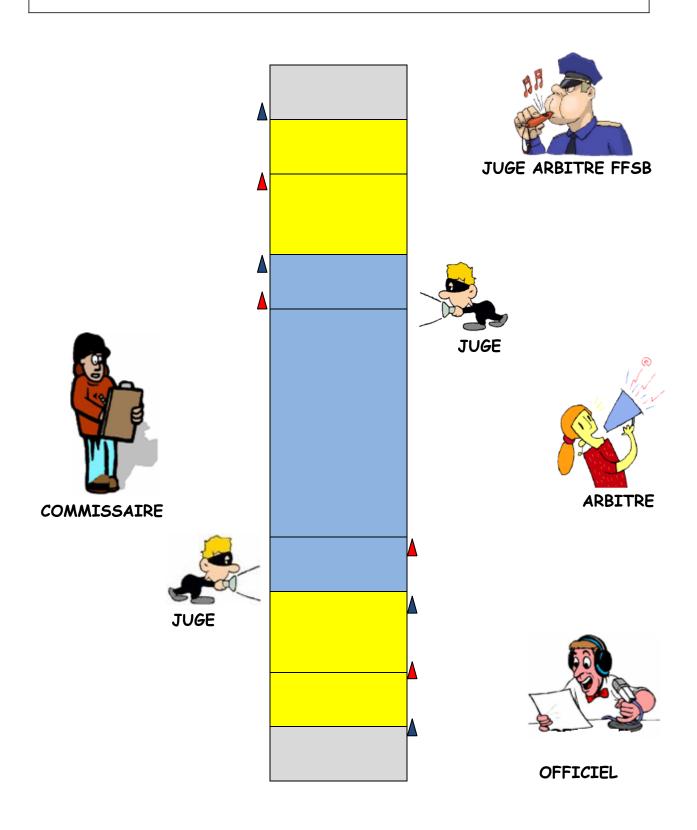
C'est à vous qu'il appartient de mettre en place des conditions optimales pour permettre la meilleure réalisation possible.

Ce petit livret, vous donne quelques informations et rappels, mais n'a pas la prétention d'être complet.

N'oubliez pas que les règlements évoluent ; ce qui est vrai aujourd'hui ne le sera pas forcément demain.

Informez vous, faites une remise à niveau régulièrement.

POSITION DES « OFFICIELS » AU DEBUT DE CHAQUE EPREUVE



L'OFFICIEL



1. JE CONTROLE LES LICENCES :

- ✓ La photo du joueur.
- √ Le tampon de l'établissement.
- ✓ La signature du joueur.

2. JE PREPARE LES FICHES DE RENCONTRES :

- √ Je m'assure d'un nombre suffisant des fiches (1 par phase).
- ✓ Je remplis les rubriques :
 - ◆ Nom ou lettre de l'établissement,
 - ◆ Noms des joueurs (données par les responsables).
- √ Je remets les fiches au commissaire de mon équipe.

3. JE METS A JOUR LES RESULTATS ET CLASSEMENTS :

- ✓ Après chaque épreuve, je récupère les fiches du commissaire.
- ✓ Je fais signer le capitaine de l'équipe qui vient de jouer.
- ✓ Je contrôle les résultats.
- \checkmark Je signale les anomalies éventuelles à mon arbitre qui signe également cette fiche.

LE COMMISSAIRE



1. JE REMPLIS LA FICHE D'EPREUVE :

- ✓ Je m'informe des valeurs des différentes cibles.
- ✓ Je regarde les décisions des juges.
- \checkmark Je note toute boule annulée ou non réussie par une barre : $\emph{\textbf{/}}$.
- ✓ Je marque le total de chaque épreuve dans la case prévue.

2. JE DONNE LA FICHE POUR CONTROLE A MON OFFICIEL.



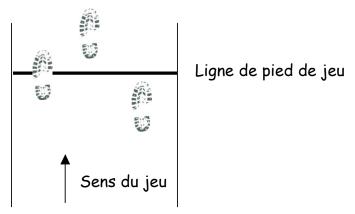
1. JE METS EN PLACE LES CIBLES DE L'EPREUVE :

 \checkmark Je m'aide des fiches techniques (pages 06 à 10).

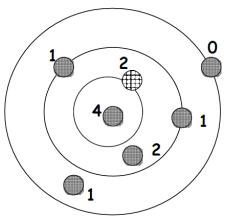
2. JE CONTROLE LA LIGNE PIED DE JEU (ligne de point ou de tir) :

- ✓ La ligne ne fait pas partie du terrain.
- \checkmark Je lève mon drapeau (ou mon bras) en cas de non-respect de

la ligne.



3. J'ATTRIBUE LES POINTS AUX BOULES JOUEES (précision point):



LA BOULE DOIT ETRE ARRETEE ENTIEREMENT DANS LE CERCLE.

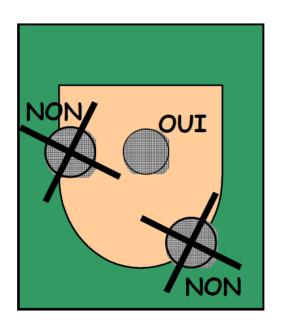
√ Je lève mon drapeau (mon bras) si aucun point n'est accordé.



4. JE CONTROLE LA VALIDITE D'UN TIR:

✓ Je lève mon drapeau (ou mon bras) si le tir est non valable.

5. JE SIGNALE AU COMMISSAIRE LA VALEUR DE CHAQUE BOULE JOUEE (réussie ou manquée) :



LA BOULE TIREE DOIT TOMBER ENTIEREMENT DANS L'ALVEOLE OU <u>DIRECTEMENT</u> SUR LA CIBLE.



- 1. JE M'ASSURE QUE LA <u>TENUE</u> DU JOUEUR EST CONFORME A SON <u>ETABLISSEMENT</u> ET A SA <u>CATEGORIE</u> (brassard).
- 2. JE M'ASSURE DU <u>COMPORTEMENT CORRECT</u> DES JOUEURS SUR LE TERRAIN.
- 3. JE M'ASSURE QUE L'EPREUVE PEUT DEBUTER :
 - ✓ Matériel positionné conformément au règlement.
 - ✓ Mise en place correcte des joueurs et aides.
 - √ Commissaire et Juges à leurs postes respectifs.
- 4. JE FAIS <u>SIGNE</u> AU <u>JUGE ARBITRE</u> QUE L'EPREUVE PEUT COMMENCER.
- 5. JE DECLENCHE MON <u>CHRONOMETRE</u> AU COUP DE SIFFLET DU JUGE ARBITRE.
- 6. JE DIRIGE LES <u>CHANGEMENTS DE RELAYEURS</u> (épreuve de relais) :
 - √ Changements réglementaires (zone de passage, contact).
 - ✓ Respect des temps de tir.
- 7. <u>JE REGLE</u>, SI POSSIBLE, <u>LES LITIGES</u> OU J'APPELLE LE JUGE ARBITRE.

LE JUGE ARBITRE



- 1. IL EST DESIGNE PAR LA FFSB.
- 2. IL A UNE TENUE OFFICIELLE.
- 3. IL EST LA <u>SEULE REFERENCE OFFICIELLE DU</u> <u>REGLEMENT</u>.
- 4. SON ROLE:
 - √ Gérer le **TEMPS** (échauffement et épreuves).
 - ✓ Permettre l'accès aux terrains aux SEULES PERSONNES AUTORISEES.
 - √ Régler les PROBLEMES de touts ordres.

POINT - TIR CADENCE

Collège/Lycée : 3 minutes

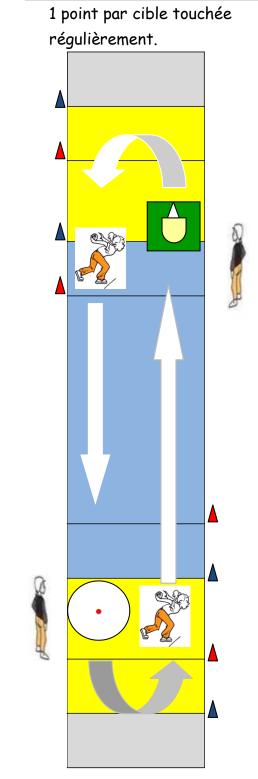
JEU N° :(

COMMISSAIRE :

EQUIPE:

JOU	JOUEUR 1 :										
Score final du joueur 1 :							sur				

JOUEUR 2:									
Scor	Score final du joueur 2 :						sur		





1 point par boule réussie (boule arrêtée ENTIEREMENT dans la cible.)

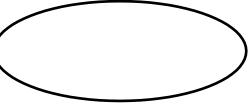
POINT CADENCE

Collège/Lycée : 3 minutes

JEU N° :

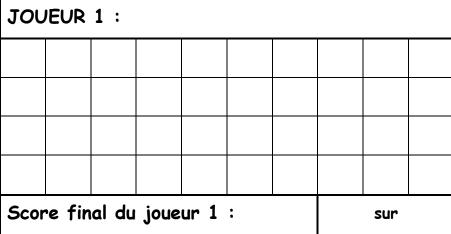
COMMISSAIRE:

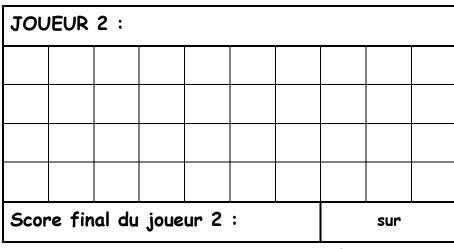
EQUIPE :

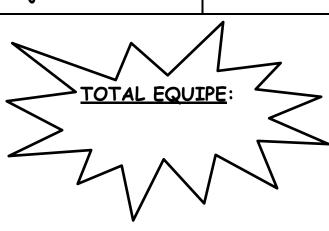


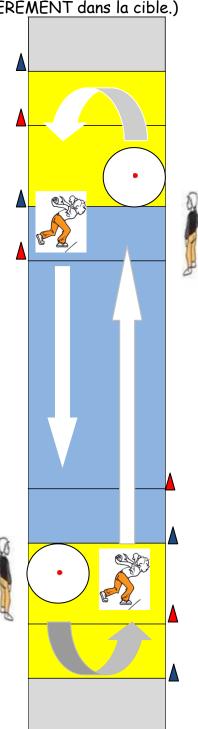
1 point par boule réussie (boule arrêtée ENTIEREMENT dans la cible.)

OUEUR 1 :

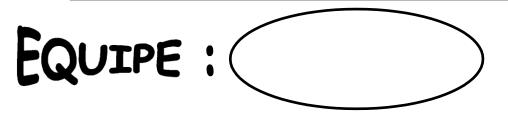








PRECISION TIR



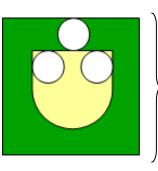
JEU N°:

COMMISSAIRE:

JOUEUR 1 :

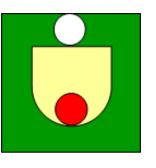
JOUEUR 2:

		CI	BLE 1		
		Воц	TOTAL		
Joueur	1	1 2		4	C 1:
1					
2					



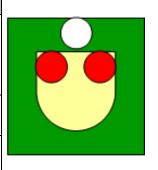
1 point par boule BLANCHE SORTIE règlementairement du tapis vert. Si 3 boules sont sorties = 4pts

CIBLE 2								
		Воц	TOTAL					
Joueur	1	2	3	4	C2 :			
1								
2								



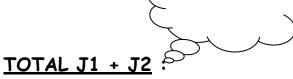
- ◆ 4 points si la boule BLANCHE touchée SEULE réglementairement et sortie de son emplacement.
- ◆ 1 point si la boule ROUGE touchée réglementairement et sortie de son emplacement.

CIBLE 3									
		Воц	TOTAL						
Joueur	1	2	3	4	<i>C</i> 3:				
1									
2									



- ◆ 4 points si la boule BLANCHE touchée SEULE réglementairement et sortie de son emplacement.
- ◆ 1 point si la boule ROUGE touchée réglementairement et sortie de son emplacement.

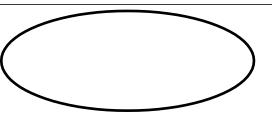
SCORE FINAL								
Joueur	TOTAL							
1								
2								



PRECISION POINT



JOUEUR 1:

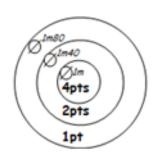


JEU N° :

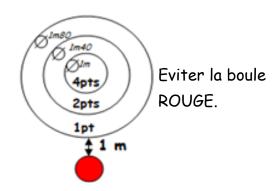
_____COMMISSAIRE :

JOUEUR 2 :

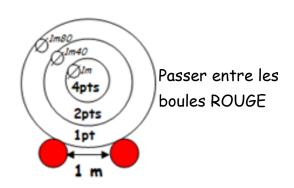
		CI	BLE 1	,	
		Воц	TOTAL		
Joueur	1	2	3	4	C 1 :
1					
2					



CIBLE 2								
		Воц	TOTAL					
Joueur	1	2	3	4	C2:			
1								
2								



CIBLE 3								
		Воц	TOTAL					
Joueur	1	2	3	4	C3 :			
1								
2								



SCORE FINAL									
Joueur	Joueur C1 + C2 + C3								
1									
2									



TOTAL J1 + J2 : 5

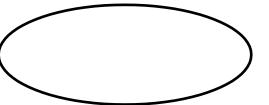
RELAIS

Collège/Lycée : 12 minutes

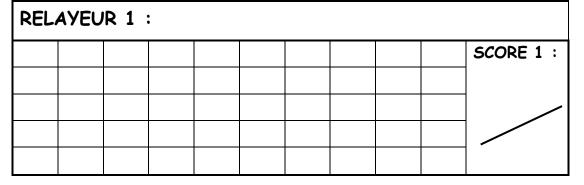
JEU N°:

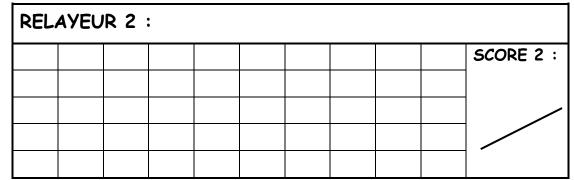
: (

EQUIPE :(



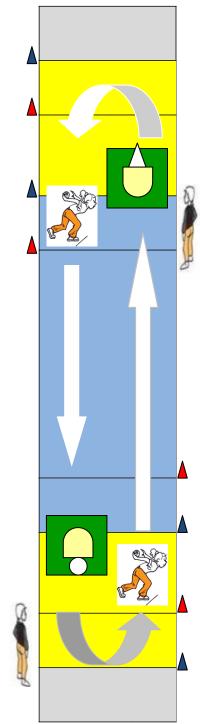
COMMISSAIRE:





REL	RELAYEUR 3 :									
										SCORE 3:
										/

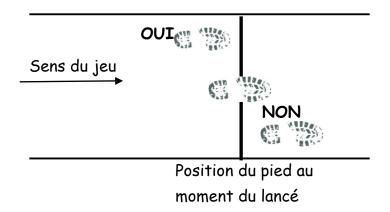
RELAYEUR 4 :									
									SCORE 4 :
	AYEU	AYEUR 4	AYEUR 4:	AYEUR 4:	AYEUR 4 :	AYEUR 4:	AYEUR 4:	AYEUR 4:	AYEUR 4 :



TOTAL EQUIPE :

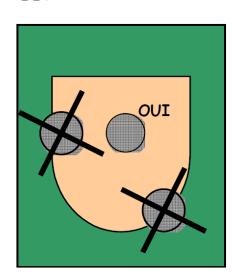
VALIDITE DES BOULES JOUEES

1. LIGNE DE PIED DE JEU POUR LES EPREUVES DE POINT ET DE TIR :



2. IMPACT DES BOULES TIREES :

LA BOULE TIREE DOIT TOMBER ENTIEREMENT DANS L'ALVEOLE OU <u>DIRECTEMENT</u> SUR LA CIBLE.



3. Dans les épreuves cadencées, pour être valable, la boule doit avoir quitté la main du joueur avant le coup de sifflet final de l'arbitre.

TERRAINS COLLEGES / LYCEES

